



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО Г.КАРАБУЛАКУ, Г.СУНЖЕ И СУНЖЕНСКОМУ РАЙОНУ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»**

П Р И К А З

22.05.2020 г.

№ 14-п

г. Сунжа

**Об утверждении Дорожной карты по направлению «Развитие системы
профориентационной работы в общеобразовательных организациях
г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района
на 2020-2022 годы»**

В целях создания системы профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций основного общего и среднего общего образования г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района Республики Ингушетия (далее – ОО)

утверждаю:

Дорожную карту по направлению «Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района на 2020-2022 годы» (приложение № 1).

приказываю:

1. Руководителям ОО назначить:
 - 1.2. Ответственных лиц за организацию профориентационной работы в ОО г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района согласно утвержденному настоящим приказом Плану мероприятий;
 - 1.3. Обеспечить взаимодействие с учреждениями профессионального образования и Центром занятости населения;
 - 1.4. Организовать работу по диагностированию на профессиональную направленность учащихся 9,11 классов;
 - 1.5. Обновлять информационные стенды 1 раз в четверть;
2. Привлечь в обязательном порядке к профориентационной работе школы:
 - 2.1. Социального педагога;
 - 2.2. Педагога-психолога;
 - 2.3. Классных руководителей 1-11 классов и иных педагогических работников.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя начальника Ганижеву Ф.И.


НАЧАЛЬНИК _____ **ЕВЛОЕВА Р.М.**

**Дорожная карта по направлению «Развитие системы
профориентационной работы в общеобразовательных
организациях г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района
на 2020-2022 годы»**

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентационную работу, педагогами-психологами, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом. План работы

осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Дорожная карта по направлению «Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района на 2020-2022 годы»

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные	Подтверждение результата
1	2	3	4	6
I.	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.1	Провести анализ результатов профориентации за прошлый учебный год. Планирование работы на 2020-2022 гг.	Август - Сентябрь 2020 г.	ОО	Информационная справка Ссылка на сайте образовательной организации
1.2	Создать рабочую группу по реализации плана мероприятий профориентационной работы в образовательных организациях на 2020-2022 годы.	Сентябрь 2020 г.	УО	-
1.3	Разработать план мероприятий профориентационной работы в образовательных организациях на 2020-2022 годы.	Август 2020 г.	ОО	Ссылка на сайте образовательной организации
1.4	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Октябрь 2020 г.	ОО	
II	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
2.1	Разместить (обновить) информационно-методические материалы по профориентации на сайте ОО, оформить информационные стенды и т.д.	2020-2021 уч. г.	ОО	Фотоотчет Ссылки на сайте образовательной организации

2.2	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий.	2020-2021 уч. г.	ОО УО	Программно – методические материалы, сценарии
2.3	Организация методического обеспечения по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»; - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»; - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	2020-2021 уч. г.	ОО Министерство образования и науки РИ ИПК РО РИ УО	Информационная справка
2.4	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, ГУ Центром занятости	2020-2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
2.5	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта ОО, ссылки перечня интернет – ресурсов по профориентации для педагогов, родителей и школьников	Сентябрь 2020 г.	ОО	Информация на стенде Информация на сайте ОО
III.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
3.1	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными. – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего	2020-2021 уч. г.	ОО	План работы классного руководителя Протоколы родительских собраний

3.2	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	2020-2021 уч. г.	ОО	Виджет портала на сайте образовательной организации
3.3	Организовать и провести классные часы по профориентации (Приложение №1).	2020-2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
3.4	Провести профориентационные работы среди детей-инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в ОО	2020-2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
3.5	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам.	2020-2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
3.6	Организация встреч со специалистами «Центра занятости»	2020-2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
3.7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	2020-2021 уч. г.	ОО	Ссылка на сайте образовательной организации
3.8	Организовать работу специализированных классов по безопасности дорожного движения «Юные помощники ГИБДД» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» в ОО г. Сунжа	2020-2021 уч. г.	ОО УО	Информационная справка
3.9	Организовать сетевое взаимодействие ОО с образовательными организациями высшего и средне-специального образования.	2020-2021 уч. г.	ОО УО СПО ИнГГУ	Договора с ИнГГУ, Пожарно-спасательным колледжем, Колледжем управления и новых технологий, Гуманитарным колледжем

3.10	Обеспечить проведение экскурсий на промышленные предприятия, в колледжи, техникумы, высшие учебные заведения Республики Ингушетия.	2020-2021 уч. г.	ОО	Ссылка на сайте образовательной организации
3.11	Обеспечить реализацию проекта «Школа – вуз – предприятие»	2020-2021 уч. г.	ГБОУ «Гимназия №1 г. Карабулак	Функционирование Роснефть - классов в ГБОУ «Гимназия №1 г. Карабулак
3.12	Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ»	2020-2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
3.13	Обеспечить участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОрия»	2020-2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
3.14	Обеспечить знакомство обучающихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов (участие в чемпионатах): WorldSkills Abilympics JuniorSkills	Февраль 2021 г.	ОО ГБ ПОУ Пожарно-спасательный колледж	Информационная справка
3.15	Обеспечить знакомство обучающихся и принять участие в мероприятиях проекта «Билет в Будущее».	2020-2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
3.16	Организовать тестирование и анкетирование: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь 2020 г. Апрель 2021 г.	Педагоги-психологи ОО	Информационная справка

3.17	Организовать в ОО участие в муниципальных и региональных мероприятиях по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: конкурсы, фестивали, проекты, олимпиады, турниры.	2020-2021 уч. г.	ОО	Информация на сайте образовательной организации
3.18	Организовать деятельность обучающихся по созданию портфолио (учету достижений)	2020-2021 уч. г.	ОО	-
IV.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Провести индивидуальные консультации с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам.	2020 – 2021 уч.г.	ОО	Информационная справка
4.2	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.	2020 – 2021 уч.г.	ОО	Информационная справка
4.3	Провести родительские собрания в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	2020 – 2021 уч.г.	ОО	Информационная справка
4.4	Организовать общешкольное родительское собрание по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	Ноябрь 2020 г.	ОО	Информационная справка
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	2020 – 2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
4.6	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	2020 – 2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
4.7	Информирование родителей о проведении дней открытых дверей в образовательных учреждениях муниципальных районов и городских округах	2020 – 2021 уч. г.	ОО	Информационная справка

V.	ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ			
5.1	Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися образовательной организации с ОВЗ	2020 – 2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
5.2	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	2020 – 2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
5.3	Организация участия в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	2020 – 2021 уч. г.	ОО	Информационная справка
5.4	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.	-	ОО	План-график