



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО Г.КАРАБУЛАКУ, Г.СУНЖЕ И СУНЖЕНСКОМУ РАЙОНУ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»
П Р И К А З**

03.11.2020 г.

№ 16-п

г. Сунжа

**Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных
управленческих механизмов по направлению
«Система оценки качества подготовки обучающихся»**

В целях организации современной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования в г. Карабулаке, г. Сунже и Сунженском районе, руководствуясь положением о региональной системе оценки качества образования в Республике Ингушетия, утвержденным Министерством образования и науки РИ №424-п от 11.09.2020 г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» (Приложение 1).
2. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Ганижеву П.И.

НАЧАЛЬНИК



ЕВЛОЕВА Р.М.

Приложение №1

Муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)	Доля выполнения ВПР на уровне начального общего образования.	100% - 3 балла 80 – 99% - 2 балла 50 – 79% - 1 балл
		Доля выполнения ВПР на уровне основного общего образования.	100% - 3 балла 80 – 99% - 2 балла 50 – 79% - 1 балл
		Доля выполнения ВПР на уровне среднего общего образования.	100% - 3 балла 80 – 99% - 2 балла 50 – 79% - 1 балл
2.	Результаты государственной итоговой аттестации	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании.	Минус 3 балла за каждого выпускника, не получившего аттестат.
		Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании.	Минус 3 балла за каждого выпускника, не получившего аттестат.
		Доля медалистов, набравших не менее 70 баллов по всем выбранным предметам, относительно общего количества претендующих на медаль.	100% - 3 балла 95-99% - 2 балла 90-94% - 1 балл
		Доля обучающихся, сдавших все экзамены с результатами от 70 до 100 баллов, от общего количества выпускников 11 классов.	11-15% - 3 балла 6-10% - 2 балла 5-9% - 1 балл
		Количество выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ.	По 5 баллов за каждый результат в 100 баллов
5.	Поступление обучающихся в учреждения среднего и	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО или 10-х классах.	100% - 3 балла 90-99%- 2 балла 85-89%- 1 балл

	высшего профессионального образования (СПО и ВПО)	Доля выпускников, поступивших в учреждения ВПО после 11 класса.	100% - 3 балла 90-99%- 2 балла 85-89%- 1 балл
		Количество выпускников, не приступивших к обучению (СОО, СПО, ВПО) и не работающих.	Минус 1 балл за каждого выпускника
Оценка качества метапредметных результатов освоения		Доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования).	100% - 3 балла 80-99% - 2 балла 50-79% - 1 балл
		Доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	100% - 3 балла 80-99% - 2 балла 50-79% - 1 балл
		Доля обучающихся, по программам основного общего образования, представивших проектную работу на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне	100% - 3 балла 80-99% - 2 балла 50-79% - 1 балл
		Доля обучающихся, по программам среднего общего образования, представивших проектную работу на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне	100% - 3 балла 80-99% - 2 балла 50-79% - 1 балл
		Доля обучающихся, по программам начального общего образования, представивших проектную работу на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне	100% - 3 балла 80-99% - 2 балла 50-79% - 1 балл
	Организация получения образования обучающихся с ОВЗ	Наличие условий (материально - технических, информационно - методических) для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
		Наличие условий для обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

		Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
		Наличие обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому и т.п.)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
		Наличие индивидуальных программ психолого -медико -социального сопровождения.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
		Наличие обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы данной ОО, в том числе с применением дистанционных технологий.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
	Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся по программам начального общего образования, обладающих функциональной грамотностью (грамотность в чтении, математике, в области естествознания)	80% и более – 1 балл
		Доля обучающихся по программам основного общего образования, обладающих функциональной грамотностью (грамотность в чтении, математике, в области естествознания, финансовая грамотность)	80% и более – 1 балл
		Доля обучающихся по программам среднего общего образования, обладающих функциональной грамотностью (грамотность в чтении, математике, в области естествознания, финансовая грамотность)	80% и более – 1 балл
6.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Количество обучающихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (за каждое призовое место).	За каждого победителя – по 3 балла За каждого призера – по 1 баллу

7.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Результативность участия обучающихся в мероприятиях на различных уровнях: - федеральный; - региональный; - муниципальный.	При наличии победителей и призеров: до 5 до 4 до 3
----	--	--	--