

**Методические рекомендации
по организации психолого-педагогического сопровождения
способных и талантливых обучающихся
в образовательных организациях г. Карабулака, г. Сунжи
и Сунженского района.**

В систему образования г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района включены 33 общеобразовательных организаций муниципалитета. В них в течение 2020-2021 учебного года работали 37 педагогов-психологов, и 28 социальных педагогов. По данным мониторинга психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в общеобразовательных организациях муниципалитета в 2020-2021 учебном году специалистами осуществлялась поддержка обучающихся, проявляющих повышенные способности в одном или нескольких предметных областях. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения были:

- консультативная помощь и поддержка обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям);
- практическая помощь по непосредственной подготовке обучающихся к выступлениям на конференциях, олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях в рамках реализации планов/программ сопровождающей деятельности;
- реализацию или апробацию в рамках разработанной в образовательной организации модели работы с одаренными детьми;
- реализация мониторинговых исследований по различным сферам деятельности (интеллектуальная, творческая, личностная и тд.), запросам или приоритетным направлениям деятельности общеобразовательной организации.

Каждое из обозначенных направлений содержит ряд конкретных аспектов деятельности, осуществляемой психологами или при участии психологов в рамках реализации психолого-педагогических программ.

Необходимо учитывать, что система психодиагностики одаренности, требует учета соответствующей специфики общеобразовательного учреждения и должна обеспечивать: комплексность и системность обследования, учет возрастных и динамических аспектов, надежность и преемственность показателей, и направленной на выявление не только актуальной, но и потенциальной одаренности детей на протяжении всего периода школьного обучения.

Данные проведенного мониторинга, содержатся в таблице, представленной ниже. Следует сказать, что система работы по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в общеобразовательных организациях имеет свои особенности и специфику, которая не отражается в используемом мониторинге. Поэтому необходимо внести корректировку в показатели данного мониторинга, которые помогут не только увидеть проблемные зоны, но и высветят наиболее успешные практики сопровождения одаренных детей в разных, социально обусловленных условиях.

Таблица 1.

**Мониторинг психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи
в общеобразовательных организациях в 2020 г.**

№ п/п	Наименование ОО	Наличие в общеобразовательной организации								
		специалистов ПП сопровождения		Консультаций для участников образовательных отношений			Модели/алгоритма/пла на/программа подготовки учащихся к выступлениям на конференциях, олимпиадах и т.д	План/программа сопровождения способных и талантливых обучающихся	Мониторинга интеллектуального и личностного развития обучающихся	
		психолог	соц-ный педагог							
				дети	педа гоги	роди тели				
1.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная Гимназия №1 г. Карабулак»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к НПК.	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся	
2.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Карабулак»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся	
3.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Карабулак»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся	
4.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Карабулак»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к выступлениям на НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся	
5.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабулак»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся	
6.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сунжа»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к выступлениям на НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся	
7.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Сунжа»	+	+	+	+	+	Памятка подготовки обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся	

8.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Сунжа»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к выступлениям на конференциях	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
9.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Сунжа им. А.М. Калиматова»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к НПК.	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
10.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Сунжа»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
11.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Сунжа»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
12.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г.Сунжа»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к выступлениям на НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
13.	ГБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2 г.Сунжа»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
14.	ГБОУ «Лицей № 1 г.Сунжа»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к выступлениям на НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
15.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Троицкое»	+	+	+	+	+	Памятка подготовки обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
16.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Троицкое»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к НПК.	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
17.	ГБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3 с.п. Троицкое»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся

18.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с.п. Троицкое»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
19.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Нестеровское»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к выступлениям на НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
20.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Нестеровское»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
21.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с.п.Нестеровское»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к выступлениям на НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
22.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с.п.Нестеровское»	+	+	+	+	+	Памятка подготовки обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
23.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад с.п.Алхасты»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к НПК.	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
24.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Галашки»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
25.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Галашки»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
26.	ГБОУ «Основная общеобразовательная школа с.п. Галашки»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к выступлениям на НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся

27.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.п. Мужичи»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
28.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад с.п. Алкун»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к выступлениям на НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
29.	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.п. Аршты»	+	+	+	+	+	Памятка подготовки обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
30.	ГБОУ «Основная общеобразовательная школа с.п. Чемульга»	+	+	+	+	+	План подготовки обучающихся к НПК.	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
31.	ГБОУ «Начальная общеобразовательная школа с. Берд-Юрт»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
32.	ГБОУ «Республиканская санаторно-лесная школа им. А. Чаниева»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся
33.	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат-детский сад г. Сунжа»	+	+	+	+	+	Памятки по подготовке обучающихся к выступлениям на НПК	План ПП сопровождения способных обучающихся	Интеллектуального и личностного развития обучающихся

Комплексный анализ результатов мониторинга поиска и развития талантов в муниципалитете позволяет разработать адресные рекомендации школам по индивидуальному развитию детей, проявивших выдающиеся способности; сопровождению и развитию высокомотивированных детей; обмену опытом по выявлению и поддержке талантливых детей с другими учреждениями.

Психологическая поддержка педагогической деятельности включает следующие направления работы:

- взаимодействие с педагогами по вопросам обучения, развития, воспитания обучающихся;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- консультирование педагогов, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- выработка совместно с педагогами стратегий эффективной поддержки обучающихся и адаптации детей, имеющих трудности в учении и общении, совместный поиск путей и способов оказания психолого- педагогической помощи этим обучающимся;
- разработка методического обеспечения психологической поддержки педагогической деятельности (схем наблюдений, анкет для педагогов, памяток).

Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся предполагает:

- ***проведение просветительских мероприятий для родителей по*** вопросам осуществления поддержки способных детей и талантливой молодежи (тренинги, родительские собрания, выступления и т.д.);
- повышение уровня психологической грамотности родителей (законных представителей) (тематические беседы, лекции, выступления на родительских собраниях);
- консультирование родителей, направленное на выявление и поддержку способностей детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- консультирование родителей (законных представителей) одаренных школьников по актуальным проблемам познавательного и личностного развития, социального взаимодействия и поведения детей.
- проведение анкетирования и опросов родителей (законных представителей) с целью выявления их ожиданий от школы, ценностных ориентаций, получения обратной связи и др.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся включает:

- психологическую помощь в выявлении интересов и склонностей

- обучающихся, профориентации и профессиональном самоопределении обучающихся средних и старших классов;
- психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ученика на всех этапах школьного обучения;
 - психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей;
 - консультирование одаренных школьников по актуальным проблемам познавательного и личностного развития, социального взаимодействия и поведения детей;
 - психолого-педагогическую поддержку проектной и исследовательской деятельности обучающихся, одаренных школьников;
 - психологическую подготовку обучающихся к выступлениям на олимпиадах, конференциях;
 - включение в программы дополнительного образования, программы элективных курсов (курсов по выбору), профориентационных занятий, реализуемые педагогом-психологом для одаренных обучающихся, либо с целью выявления одаренных и талантливых школьников;
 - консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей), обучающихся с целью развития способностей, а также с целью решения актуальных проблем в познавательном и личностном развитии, социальном взаимодействии и поведении детей;
 - психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся к новым условиям обучения (главным образом в 1 и 5 классах).

Анализ осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи может осуществляться с учетом нижеуказанных в таблице критериев:

№	Показатель
1.1.	Выявление одаренных, талантливых обучающихся из общего числа обучающихся (диагностика, мониторинг).
1.2.	Психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями способностей для обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития ученика.
2	Проведение анкетирования и опросов родителей (законных представителей) для выявления их ожиданий, ценностных ориентаций, получения обратной связи.
3.	Количество проведенных обучающих мероприятий для педагогов (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных обучающихся.
4.	Количество проведенных обучающих просветительских мероприятий для родителей по вопросам осуществления поддержки способных детей (тренинги, родительские собрания, выступления и т.д.).

5	Количество консультаций педагогов, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.
6	Количество консультаций для родителей, направленных на выявление и поддержку способностей детей, в том числе и детей с ОВЗ.
7	Количество консультаций для родителей (законных представителей) одаренных школьников по актуальным проблемам познавательного и личностного развития, социального взаимодействия и поведения детей.
8	Количество консультаций одаренных и талантливых обучающихся.
9	Программы дополнительного образования, программы элективных курсов (курсов по выбору), профориентационных занятий, реализуемые педагогом-психологом для одаренных обучающихся.
10	Количество школьников, охваченных программами элективных курсов (курсов по выбору), программами профориентационных занятий, реализуемые педагогом-психологом для способных, одаренных обучающихся.
11	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
12	Количество обучающихся, подготовленных (руководитель работы педагог-психолог) к участию в конференциях, олимпиадах различного уровня.
13	Психологическая подготовка обучающихся к выступлениям на олимпиадах, конференциях.
14	Разработка материалов с целью оказания психологической поддержки одаренности (памятки, буклеты и т.д.).
15	Прохождение обучения по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми, по осуществлению их психолого-педагогического сопровождения.

Таким образом, несмотря на большую целенаправленную работу по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и организации их поддержки, проводимую в муниципальной образовательной системе, однозначно говорить об ее полной эффективности достаточно сложно. Очень важно обеспечить связь между диагностикой и содержанием работы, привлеченными ресурсами и полученными результатами. Следует проанализировать данную работу с позиции целостности и последовательности.

Рекомендовать психологической службе муниципалитета:

- сформировать пакет психологического и педагогического инструментария для проведения исследований и мониторингов;
- определить показатели мониторинга психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- запланировать методические мероприятия по популяризации лучших моделей или практик по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи;
- выявить условия, созданные на разных уровнях общего образования в общеобразовательных организациях, для поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ.